

Takster/økonomi specialundervisning

Forslag nr. _____

Udvalg:

Funktion:

Forslaget er fra udvalget prioriteret som (sæt x)

- 1 ___ udvalget er enig
- 2 ___ udvalget er uenigt
- 3 ___ forslaget kan ikke anbefales af udvalget
- 4 x forslaget har ikke været udvalgsbehandlet

1. Projektbeskrivelse: (herunder hvordan forslaget harmoniserer med de vedtagne politikker)**KLK-rapport**

Tilbage i 2019 lavede KL's konsulentvirksomhed (KLK) en analyse af Ringkøbing-Skjern kommunes specialtilbud. En del af analysen bestod af en benchmarkinganalyse af udgifter pr. elev i kommunens 6 specialundervisningstilbud, sammenholdt med tilsvarende data fra 7 andre kommuner.

Analysen blev udarbejdet ud fra oplysninger fra tilbuddene, hvor de blev bedt om at kategorisere eget tilbud i forhold til tyngden på målgruppen, og hvad elevernes primære udfordringer er betinget af. Denne kategorisering dannede grundlag for sammenligningen med de 7 andre kommuners specialbud, hvilket muliggjorde sammenligning af kommunernes udgifter pr. elev til samme kategori af tilbud.

Hovedkonklusionen af analysen var

- At udgiften pr. elev i specialcentrene og dagskolen lå under gennemsnittet af de øvrige 7 kommuners tilsvarende skoletilbud
- At udgiften pr. elev i Skjernåskolen og Rindum Kjærgård lå over gennemsnittet af de øvrige 7 kommuners tilsvarende skoletilbud.

Benchmark af udvalgte specialundervisningstilbud i andre kommuner**Indledning**

Administrationen er blevet bedt om at finde information på andre kommuners takster til specialpædagogiske skoletilbud og sammenstille dem med vores egne specialpædagogiske skoletilbud i Ringkøbing-Skjern Kommune.

Administrationen har fået svar fra fire kommuner, herunder Herning, Guldborgsund, Faaborg-Midtfyn og Roskilde Kommune. Herudover har jeg online fundet tal fra Københavns Kommune. Dvs. samlet set har jeg data fra seks kommuner i alt, inklusiv Ringkøbing-Skjern Kommune.

Det skal fremhæves, at denne sammenstilling ikke er retvisende og synderlig brugbar. Landets 98 kommuner indretter sig vidt forskelligt, og det er sjældent, at to kommuners specialpædagogiske skoletilbud er ens i målgruppen; elevgrupperne kan formes på et næsten uendeligt antal måder. Samtidig er det forskelligt, hvad der inkluderes i taksten; er det med eller uden SFO, løn til ledelse, befordring, behandling, ejendomsvedligehold, -reovering og -tilbygning, strøm, vand og varm osv.?



Desuden har man i nogle kommuner, fx i Herning Kommune, foruden takster pr. elev også en grundtildeling, som er uafhængig af antal elever.

Efter kommunikation med bl.a. KL er administrationen blevet bekendt med, at den information, som der her efterspørges ikke findes på et nationalt niveau, og at det kræver en del ressourcer at fremskaffe og bearbejde data for området.

Nedenstående kan altså i bedste fald bruges som afsæt for drøftelser og det videre arbejde, men det bør ikke bruges som et beslutningsgrundlag. Alternativt kan en metode – til at indsamle yderligere data – være at lave observationer, hvor det efterfølgende drøftes, om skoletilbuddene har et passende serviceniveau.

Hvor ikke andet er skrevet, repræsenterer tallene taksten for én elev.

Sammenstilling af specialcentre fra Ringkøbing-Skjern Kommune med lignende tilbud i andre kommuner.

Ringkøbing-Skjern Kommune*	Københavns Kommune*	Faaborg-Midtfyn Kommune*	Herning Kommune**	Roskilde Kommune**	Guldborgsund Kommune**
159.250	152.000-164.000	170.067	189.999 + 1.137.716 / undervisningssted	232.182 – 289.949	136.000 – 274.000

Sammenstilling af specialskoler fra Ringkøbing-Skjern Kommune med lignende tilbud i andre kommuner

Ringkøbing-Skjern Kommune*	Københavns Kommune*	Faaborg-Midtfyn Kommune*	Herning Kommune**	Roskilde Kommune**	Guldborgsund Kommune**
304.800 – 322.210	282.000- 295.000	274.758	233.236 – 325.178 + 1.365.259 / undervisningssted	453.840	374.000

* Taksten er bl.a. eksklusiv befordring og ejendomsudgifter.

** Udgiften er med bl.a. inklusiv befordring og ejendomsudgifter.

Takster – RSKK

Bruttodriftsudgifterne pr. plads i Ringkøbing-Skjern kommune er opgjort til:

1. 332.210 kr. på Skjernåskolen ved 100 elever
2. 304.800 kr. på Rindum Kjærgaard ved 90 elever
3. 275.750 kr. på Specialbørnehaven ved 20 børn
4. 210.250 kr. på Dagskolen ved 25 elever
5. 159.250 kr. på Specialcentre ved 120 elever
6. 65.972 kr. på almen folkeskole ved 4.316 elever

Bruttodriftsudgifterne er opgjort uden ejendomsudgifter.

2. Beskrivelse af den faglige og økonomiske effekt/konsekvens, der forventes opnået af budgetforøgelsen (uddybende og dokumenteret beskrivelse):

Ingen bemærkninger.

3. Opfølgingsplan på tiltaget:

Ingen bemærkninger.

4. Kompenserende finansieringsforslag: (herunder konsekvenser af forslaget)

Ingen bemærkninger.

5. Viden & Strategis bemærkninger til forslaget:

Ingen bemærkninger.

FORSLAGETS ØKONOMISKE KONSEKVENSER

(Beløb i 1.000 kr. ekskl. moms, + = budgetudvidelse og - = budgetreduktion)

Tekst	2025	2026	2027	2028	Efterfølgende år